**Lectio: ODRES NUEVOS**

**Mc 2, 18-22**

Como los discípulos de Juan y los fariseos estaban ayunando, vienen y le dicen:

« ¿Por qué mientras los discípulos de Juan y los discípulos de los fariseos ayunan, tus discípulos no ayunan?»

Jesús les dijo: « ¿Pueden acaso ayunar los invitados a la boda mientras el novio está con ellos? Mientras tengan consigo al novio no pueden ayunar.

Días vendrán en que les será arrebatado el novio; entonces ayunarán, en aquel día.

Nadie cose un remiendo de paño sin tundir en un vestido viejo, pues de otro modo, lo añadido tira de él, el paño nuevo del viejo, y se produce un desgarrón peor.

Nadie echa tampoco vino nuevo en pellejos viejos; de otro modo, el vino reventaría los pellejos y se echaría a perder tanto el vino como los pellejos: sino que el vino nuevo, en pellejos nuevos.

### 1.- PALABRA Y REALIDAD

Podemos dividir el texto en tres partes como nos indica el mismo vocabulario.

* En la primera se insiste en la diferente actitud ante el ayuno de los discípulos de Jesús y los de los fariseos y Juan Bautista.
* En la segunda está la contraposición entre el ayuno y la boda. La presencia del novio cambia todo.
* En la tercera la contraposición entre lo nuevo y lo viejo. La realidad nueva exige odres nuevos.

Como nos muestra la repetición de la palabra discípulo, estamos en un contexto de enseñanza. La segunda parte nos expone la enseñanza de Jesús sobre la boda.

En realidad la pregunta que se hacen los fariseos es la siguiente: ¿Qué enseña éste a sus discípulos que ni ayunan ni respetan el sábado y que además comen con los pecadores? ¿Qué clase de enseñanza es esa?

Jesús dice cuál es su enseñanza: estamos en tiempos de boda. El novio está con nosotros. Dios ha esposado a su pueblo en Jesús. No es el tiempo del ayuno sino de la alegría.

Esta nueva experiencia no puede expresarse en los odres viejos de la ley. Para poder expresarse necesita los odres nuevos de la eucaristía.

¿Cómo es nuestra enseñanza? ¿A qué tipo de experiencia responde? ¿En qué odres la transmitimos?

### 3.- OTROS TEXTOS

**Isaías 25, 6-8**

6 El Señor de los ejércitos ofrecerá a todos los pueblos sobre esta montaña un banquete de manjares suculentos, un banquete de vinos añejados, de manjares suculentos, medulosos, de vinos añejados, decantados.

7 El arrancará sobre esta montaña el velo que cubre a todos los pueblos, el paño tendido sobre todas las naciones.

8 Destruirá la Muerte para siempre; el Señor enjugará las lágrimas de todos los rostros, y borrará sobre toda la tierra el oprobio de su pueblo, porque lo ha dicho él, el Señor.

**Marcos 1, 20-28**

Llegan a Cafarnaúm. Al llegar el sábado entró en la sinagoga y se puso a enseñar.

Y quedaban asombrados de su doctrina, porque les enseñaba como quien tiene **autoridad**, y no como los escribas.

Había precisamente en su sinagoga un hombre poseído por un espíritu inmundo, que se puso a gritar: «¿Qué tenemos nosotros contigo, Jesús de Nazaret? ¿Has venido a destruirnos? Sé quién eres tú: el Santo de Dios. »

Jesús, entonces, le conminó diciendo: «Cállate y sal de él. »

Y agitándole violentamente el espíritu inmundo, dio un fuerte grito y salió de él.

Todos quedaron pasmados de tal manera que se preguntaban unos a otros: «¿Qué es esto? ¡Una doctrina nueva, expuesta **con autoridad**! Manda hasta a los espíritus inmundos y le obedecen.»

Bien pronto su fama se extendió por todas partes, en toda la región de Galilea.

**Marcos 14, 22-25**

Y mientras estaban comiendo, tomó pan, lo bendijo, lo partió y se lo dio y dijo: «Tomen, este es mi cuerpo.»

Tomó luego una copa y, dadas las gracias, se la dio, y bebieron todos de ella.

Y les dijo: «Esta es mi sangre de la *Alianza*, que es derramada por muchos.

Yo les aseguro que ya no beberé del producto de la vid hasta el día en que lo beba nuevo en el *Reino de Dios*.»

### 3.- LOS LAZOS

**Jesús y el Padre:**

Jesús se siente enviado a establecer la nueva alianza. Él es el novio enviado por su Padre para hacer realidad esta nueva alianza. Esta es la gran novedad que necesita odres nuevos para expresarse. Él es el esposo del pueblo como dirá Juan Bautista: nos soy digno de desatarle la correa. Jesús se siente con autoridad para transmitir esta nueva enseñanza.

**Jesús y sus discípulos.**

Los discípulos son los amigos del novio, invitados a la boda. Como amigos del novio viven la alegría de la nueva alianza. No se sienten obligados a vivir de la ley.

**Los fariseos y sus discípulos.**

Enseñan a sus discípulos el camino de la ley que hace de ellos posesos, sometidos a la ideología y desprovisto de toda experiencia verdadera de Dios.

### 4.- PALABRAS DE JUAN MARÍA

"No es suficiente, en efecto, dar al niño algunos conocimientos vagos de la religión, de la que tiene necesidad de estar penetrado; es necesario hacérsela amar y practicar. Ahora bien ¿qué interés tendría en persuadir a otros quien no está persuadido él mismo? No se habla con convicción más que cuando se cree, con amor que cuando se ama, con calor y celo más que de lo que uno siente y espera. ¿Qué puede decir en favor de la religión quien no cree?"[[1]](#footnote-1)

"Puedan todos los que lean estas líneas comprender que es bueno saber leer, escribir y contar; pero que esto no basta, porque si es bueno instruir a los niños, es necesario también educarles; y si es bueno desarrollar su espíritu, es necesario también formar su corazón, y si es bueno iniciarles a los mecanismos de la lectura y del cálculo, es mejor inspirarles el gusto por la virtud y la verdad".[[2]](#footnote-2)

"¡Ah! Ojalá no lo olviden! Su obra es bella, santa porque tiene por objeto hacer no sabios sino santos. Su ministerio es sublime, divino, porque no se proponen únicamente dar a los niños que les son confiados los cuidados relativos a los intereses de la tierra sino que son llamados a hacer de estos niños discípulos de Jesucristo, herederos de su reino y de su gloria. Su escuela es un templo en el que ejercen una de las más augustas funciones del sacerdocio la de enseñar. Sentados en su cátedra, hablan en nombre de Jesucristo, ocupan su lugar y por consiguiente no hay nada de común entre ustedes y esos mercenarios para quienes una escuela es un taller de lectura, de escritura o de cálculo y que fabrican instrucción como un carpintero hace muebles”[[3]](#footnote-3).

“Para justificar sus escuelas nos hace observar que está escrito en sus reglamentos que la oración se recitará en ellas por la mañana y la tarde, que se enseñará el catecismo, que el Evangelio se aprenderá de memoria y que los niños irán todos los domingos a misa. Que eso esté escrito no lo niego, pero que no haga falta más que eso para que una escuela sea verdaderamente cristiana, lo niego. ¿Hay algún establecimiento educativo en Francia donde estos actos exteriores de culto, como suele llamárseles, no se practiquen, en virtud de hermosas ordenanzas? Y sin embargo ¿cuántos establecimientos educativos no han sido durante mucho tiempo, y quizá continúan siendo, seminarios de ateos?”.

“Ten cuidado de que se dediquen en todas las escuelas especialmente a la enseñanza religiosa y a inspirar a los niños el gusto por la piedad; me temo que por brillar se busque demasiado las cosas de renombre y de hacer sabios más que santos; sería faltar a la finalidad de tu misión”.[[4]](#footnote-4)

1. Enseñanza religiosa pág. 15 [↑](#footnote-ref-1)
2. Enseñanza religiosa pag.39 [↑](#footnote-ref-2)
3. Sermón a los Hermanos [↑](#footnote-ref-3)
4. Al Hno Ambrosio 01-12-1840. [↑](#footnote-ref-4)